

陳新豐

師資培育下的行動對話：
重塑大學與實踐場域的伙伴關係

*Action Dialogue in Teacher Education:
Reshaping the Partnership between
Universities and Practice Fields*

國立屏東大學民生校區

精進×特色×師培USR
師資培育的關鍵驅動力

Key Drivers of Teacher Education:
Enhancement x Distinctiveness x Teacher Education USR

專題演講－圓桌論壇
EIT TALK－工作坊

The 12th International
Conference on Teacher Education

10.18^{FRI}-19^{SAT}

海報論文發表

師資培育下的行動對話：重塑大學與實踐場域的伙伴關係

關鍵字：師資培育、大學社會責任、行動對話

論文摘要：

研究動機與目的

本研究的題目為「師資培育下的行動對話：重塑大學與實踐場域的伙伴關係」。

研究動機根源於當今全球各大學所面臨的挑戰與轉變。作為培育高等人才的重要機構，大學長期以來專注於學術研究與人才培育。然而，隨著知識經濟的蓬勃發展和人口結構的變遷，國際上越來越多的大學紛紛將大學社會責任（University Social Responsibility, USR）視為校務發展的重要項目。這意味著大學不僅僅要在學術研究和人才培育方面有所突破，更需要將知識傳遞給社會，推動當地社區的繁榮與發展，並積極參與解決全球性挑戰，如氣候變遷、社會不平等與優質教育等。

推動大學社會責任實踐的目的是在於促進在地連結與人才培育。這一目標旨在整合資源、連結區域學校資源，並協助城鄉教育發展。隨著社會對教育品質要求的不斷提升，師資培育中的實地學習的重要性也日益突顯。在此背景下，師資培育中培育機構與實踐場域的伙伴關係已經發生了顯著的變化，逐漸從傳統的師徒制轉變為更需為合作、互動的伙伴模式。本研究旨在探索如何通過行動對話，重塑大學與實踐場域之間的伙伴關係，進而提升師資培育的質量和效果。

大學師資培育機構與實踐場域小學伙伴關係的發展，是師資教育政策與實踐上的重要議題。然而，對於大學與小學伙伴關係的本質及其價值，仍然需要再加以探討。發展大學師資培育機構與小學實踐場域伙伴關係，雙方皆可從中獲益。

實際場域的小學能夠獲得新的思維及知識，而師資培育之大學也可以經由與實務的接觸而加以更新。長期而言，教師素質在這種伙伴關係中是可以改善的。為了提升教師素質，大學師資培育機構與小學實踐場域必須建立合作的伙伴關係，加強彼此之間的協同合作，致力於促進教師專業發展。

研究方法

本研究由屏東大學教育學系所開設的三門課程中進行，涉及的教學方法包括邀請三所實踐學校到大學分享其學校的環境與人文脈絡、課程介紹與說明素養導向學習評量的意涵與要點、安排師培生前往實踐場域參訪並與國小老師對話討論、進行至少兩次線上或實體的活動設計討論、大學課堂各組說明活動設計要旨與同儕分享修正、實踐場域實地實習進行素養導向學習評量活動、檢討與分享活動成果等過程。這一系列活動的設計和實施旨在促進師培生與實踐場域之間的互動和合作，並通過實地體驗提升師培生的教學能力和實踐經驗。

參加本研究的有三門大學學習評量課程的修課學生，每班大約有20位師培生，分為六組，每組均有一位來自實踐場域的國小老師作為師傅老師。活動的主要內容為「素養導向學習評量的評量活動」，整個研究進行時間大約為期兩個月。這些活動不僅提供了師培生與國小老師之間進行教學交流與合作的機會，也促進了師培生在實踐中學習和成長。

研究結果

研究結果顯示，通過一系列行動對話活動，師培生在教學能力和實踐經驗方面都得到了顯著提升，具體表現如下。

1. 教學能力提升：師培生通過與國小老師的對話和合作，學習到實踐場域中的教學方法和策略，並能夠將這些知識應用於教學活動中。師培生在活動設計、課室班級經營和評量活動等方面的能力都有所提高。
2. 實踐經驗豐富：實地參訪和實習活動為師培生提供了寶貴的實踐經驗，讓師

培生能夠更理解與應對教學中的各種挑戰。這些經驗有助於師培生在未來的教學生涯中更加自信和從容地應對各種情況。

3. 伙伴關係強化：大學師資培育機構與實踐場域之間的伙伴關係通過這些活動得到了加強。師培生和實踐場域國小老師之間的合作和互動，不僅促進了雙方的專業發展，也為未來的合作奠定了堅實的基礎。

綜上所述，本研究藉由行動對話重塑了大學師資培育機制與實踐場域國小的伙伴關係，提升了師資培育的質量和效果，為推動大學社會責任的實踐和教育資源的整合提供了有益的參考。在推動過程中，雖然面臨諸多挑戰，但藉由持續的合作和改進，可以實現研究預期的目標。未來的研究和實踐應在此基礎上，進一步深化和擴展，推動教育的持續發展和進步。